

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 22
От "31" "08" 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «НИТ»
Р.Р. Шаихов
Приказ № 640
«31» "08" 2021 г.

Принято
с учетом мнения
обучающихся ГАПОУ «НИТ»
Протокол № 2
«13» "09" 2021 г.

Принято
с учетом мнения
родителей ГАПОУ «НИТ»
Протокол № 5
«24» "06" 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум» входит в число основных задач техникума, решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и прикладные проблемы. Учебный процесс в техникуме должен представлять собой синтез обучения, воспитания, производственной практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности техникума, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов со средним профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в вузах на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;

осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;

создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;

расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;

отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;

формирование и развитие у студентов качеств научно-педагогических и научных работников;

формирование и развитие у будущих специалистов умений вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способностей быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;

подготовка руководителей высокой квалификации - специалистов, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;

повышение массовости и эффективности НИРС в техникуме путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;

поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности техникума, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;

развитие научных межтехникумовских и межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИРС;

участие студентов в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;

поддержание и развитие научных школ техникумов и вузов в русле преемственности поколений;

развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;

предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;

привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;

расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;

повышение результативности научно-технических мероприятий НИРС;

содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;

активизация участия преподавательского состава в организации и руководстве НИРС.

3 ВИДЫ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ среднего профессионального образования классифицируются по следующим основным видам:

Научно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс.

Научно-исследовательская работа, дополняющая учебный процесс.

Научно-исследовательская работа, параллельная учебному процессу.

Наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

учебно-исследовательская работа по учебным планам;

включение элементов НИР в учебные занятия;

дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;

индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа преподавательского состава;

выполнение НИР на практиках;

подготовка научного реферата на заданную тему;

студенческие научные группы по проблемам, лаборатории и иные творческие объединения;

привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);

участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (городские, региональные, всероссийские), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, форумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;

организация специальных занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;

освоение студентами различных средств и систем научно-технической информации;

привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом комплексной системы НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от специальности к специальности, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в конференциях, конкурсах всех уровней, проведение научных исследований под руководством преподавателей техникума, участие в конкурсе дипломных работ, всероссийском конкурсе научных работ Минобразования РФ и МО и НРГ, конкурсах грантов.

Научно-исследовательская работа студентов завершается представлением отчета, сообщением на заседании кружка, конференции, написанием курсовой работы и т.д.

Научно-исследовательские, проектно-конструкторские и творческо-исполнительские работы, успешно выполненные студентами во внеучебное время и отвечающие требованиям учебных программ, могут быть зачтены в качестве соответствующих лабораторных работ, курсовых, дипломных проектов и прочих заданий.

Студенческие научные работы заслушиваются на проводимых ежегодно в апреле республиканской студенческой НПК конференции.

Лучшие студенческие работы направляются на городские, региональные и всероссийские конкурсы/конференции.

За успехи, достигнутые, в научно-исследовательской работе и организации НИРС, студенты могут награждаться грамотами, денежными премиями.

Финансирование научно-исследовательской работы студентов

Необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы), связанные с проведением НИРС проводятся в установленном порядке за счет средств, выделяемых техникуму по госбюджету на научно-исследовательскую работу и за счет средств заказчиков, с которыми заключены хоздоговора.